



## VOICI UNE LEÇON QUI VAUT LA PEINE D'ÊTRE ENSEIGNÉE

### Leçon 1

### Si la Terre était une pomme

— Convient à tous les âges —

#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Pomme
- Planche à découper
- Couteau
- Globe ou carte du monde

#### APERÇU

La pomme est utilisée pour reproduire la Terre. Les élèves apprennent que seulement 1/32 de la surface de la terre est consacrée aux terres agricoles. Ils discutent des sacrifices qui pourraient être nécessaires pour nourrir une plus grande population. Cette activité démontre comment notre société utilise la terre. La quantité de terre sur la Terre reste la même, donc plus la population mondiale augmente, plus il est important que nous prenions des décisions judicieuses quant à son utilisation.

## PROCÉDURE



**ÉTAPE 1 :** Expliquez que la pomme représente la Terre. Coupez la pomme en quatre parties égales. Expliquez que trois des parties représentent 70 % d'eau de la Terre (ou environ les 3/4). Mettez les trois parties de côté. Le dernier quart de morceau représente la terre de la Terre.



**ÉTAPE 2 :** Rappelez aux élèves que cette quantité relativement faible de terre doit être utilisée à de nombreuses fins différentes. Toutes les terres ne peuvent pas être utilisées pour l'agriculture. Demandez aux élèves des exemples de terres non cultivables. Ex. désert, l'Arctique, marécages, montagnes, zones urbaines.



**ÉTAPE 3 :** Utilisez le couteau pour couper le 1/4 de morceau de pomme en deux. Vous avez maintenant deux morceaux de 1/8. Un morceau de 1/8 représente la terre qui est montagneuse, l'Arctique, l'Antarctique et le désert.



**ÉTAPE 4 :** Avec le morceau restant, coupez-le en 2 deux fois de plus. Mettez de côté un morceau de 1/32. Les 2 autres morceaux représentent des villes, des terres trop humides, des terres trop sèche et une terre trop rocheuse.



**ÉTAPE 5 :** Le dernier morceau de 1/32 (ou 2%) représente la terre propice à la production alimentaire mondiale. Soulignez que la peau sur ce petit morceau de pomme représente la minuscule couche de terre végétale dont nous dépendons pour produire des aliments.

Pour vous aider à visualiser la présentation, consultez le lien suivant : <https://vimeo.com/128288736> (en anglais seulement)

Pour en savoir plus sur la croissance démographique, consultez nos partenaires de l'initiative « Journey 2050 » (en anglais seulement)



## CONCEPTS MAJEURS

- Seule une petite partie de la surface de la Terre est utilisée pour cultiver des aliments.
- La population mondiale augmente à un rythme régulier.
- Si la productivité alimentaire n'augmente pas, il faudra cultiver davantage de terres.
- Les engrais permettent d'augmenter la productivité alimentaire.

## NOTRE MISSION

Un leader dans « l'enseignement aux enseignants » avec des ressources, des programmes et des initiatives sur les nutriment des plantes, fondés sur la science et conformes au programme scolaire. Nous travaillons en collaboration avec d'autres pour démontrer le rôle des nutriments dans la production végétale et promouvoir des solutions pour l'agriculture durable et la gestion de l'environnement.

La Fondation canadienne des nutriments pour la vie est un organisme à but non lucratif qui fournit des informations et des ressources aux éducateurs et aux personnes comme vous, afin d'aider à informer le public sur le rôle vital que jouent les nutriments végétaux pour nourrir le monde. L'information que nous avons compilée est fondée sur la science et facile à utiliser. Elle a été mise en œuvre avec succès par des éducateurs à travers le pays. Grâce à un effort communautaire, nous pouvons faire connaître la santé des sols aux élèves de tous âges et aux organisations d'adultes qui sont toujours à la recherche de programmes. Notre histoire n'est pas seulement importante, elle est aussi intéressante et joue un rôle essentiel pour l'éducation des consommateurs et des décideurs à l'avenir.

Cette leçon se trouve dans la ressource de NPV, *Nourrir la planète au 21<sup>e</sup> siècle*

Toutes nos [ressources](#) sont gratuites pour les enseignants du Canada. (La plupart des ressources sont bilingues, mais certaines sont en cours de traduction).

